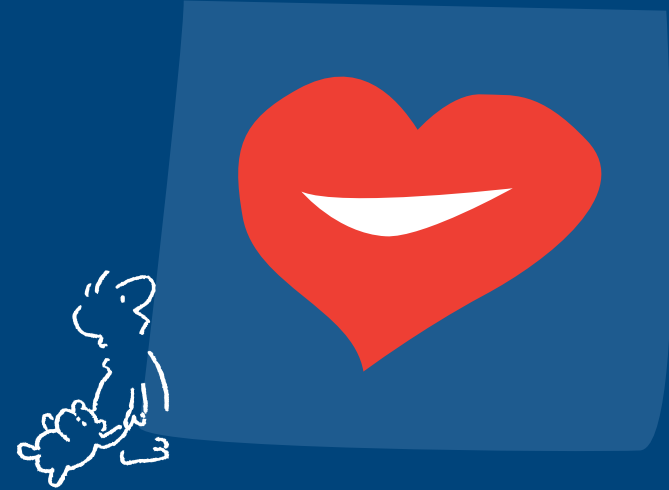


Önemli adresler ve danışma büroları

- Çocuk doktorları
- Gesundheitsdienst der Stadt Bern
- Logopädinnen und Logopäden
www.logopaedie-bern.ch
- Inselspital Bern, Stimm- und Sprachabteilung
- Erziehungsberatungsstelle des Kantons Bern
- Mütter- und Väterberatung Kanton Bern
www.mvb-be.ch
- Tageselternverein ihrer Gemeinde
- Jugendamt der Stadt Bern
- ISA, Informationsstelle für Ausländerfragen, Bern (Deutschkurse)
- Schulamt der Stadt Bern (Mutter-Kinder-Deutschkurse)
Telefon: 031 321 64 46



Anadil = Duygu dili

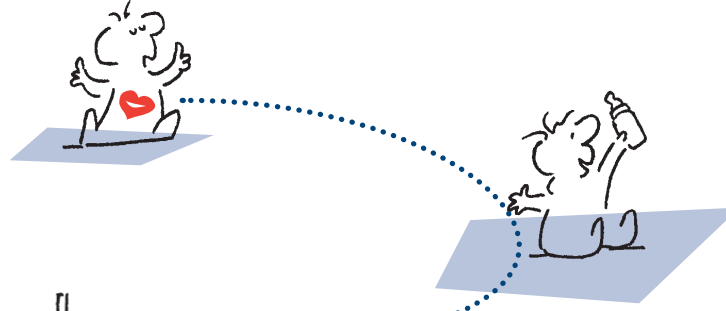


Çocuğumla hangi dilde konuşmalıyım?

Anadil = Duygu dili

- Birden fazla dil bilmek = Şanslı olmaktır
İkinci bir dili iyi konuşmak, anadilini nasıl konuştuğunuza bağlıdır.
- Kendinizi hangi dilde emin ve rahat hissediyorsanız, çocuğunuzla o dili konuşunuz.
- Eğer anne ve babanın farklı anadilleri varsa, çocukla herkes kendi anadilinde konuşmalıdır.
- Çocuğunuza masal anlatırken, avuturken ve uykudan önce şarkı söylerken, kendi kültürünüzü ve anadilinizi tanımasını sağlayınız.

Ve,
Anne ve baba olarak almanca dili ile ilgilenez ve almanca konuşan çocuklarla kontak arayınız.



Konuşmanın gelişme evreleri

1. yıl

Çocuk adını duyduğunda sezinlemekte ve dönüp çağırana bakmaktadır. Peltek sesler çıkarmakta ve duyduğu sesleri tekrar etmeye çalışmaktadır.

2 yaşında

Günlük ve bazı durumlardaki konuşmaları anlamakta ve en az 50 Kelime konuşmaktadır.

3 yaşında

Ne? Kim? Ve nasıl? Soruları sormaya başlamakta ve seslerin çoğunu çıkarabilmektedir.

4 yaşında

Kısa cümleler kurmakta ve niçin sorusunu sormaktadır. Kısa masalları anlamakta, şarkı söyleyebilmekte, tekerlemelerin farkına varmaktadır.

5 / 6 yaşında (Anaokulu)

Çocuk başkalarıyla anlaşılır şekilde konuşmaktadır. Duygu ve ihtiyaçları üzerine konuşabilmektedir.

Eğer, çocuğunuz bu gelişmeleri gösteremedi ise, ...

Eğer, çocuğunuzun konuşması konusunda endişeleniyorsanız, ...

Eğer çocuğunuzun sesinde uzun bir süredir kısılma veya kekeleme var ise, ...

bu durumda bilgi almak için bir uzman kişiye başvurunuz.